

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Wiedza o Społeczeństwie – Liceum

Ogólnokształcące klasa II-III

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów IV Liceum Ogólnokształcącego w Piotrkowie Tryb. Ze względu na specyfikę problematyki, ocena z „wiedzy o społeczeństwie” powinna w pierwszym rzędzie uwzględniać aktywność ucznia. Wiedza merytoryczna winna być służebną do tych aktywności, czyli:

1. aktywne uczenie się poprzez działanie, a więc nabycie umiejętności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, komunikowania i współpracy,
2. wiedza merytoryczna (stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji) oraz korelowanie ich wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
3. Umiejętność pracy z materiałem, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pisemnej odpowiedzi, prezentacji.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe)

2. Umiejętności:

- o uogólnianie, wartościowanie, porównywanie
- o analiza tekstu źródłowego
- o umiejętność dyskusowania
- o wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
- o porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
- o gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne
 2. Kartkówki.
 3. Odpowiedź ustna.
 4. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu, ćwiczenia, projekty edukacyjne, maturalne karty pracy,
1. Nauczyciel zapowiada pracę klasową co najmniej 1 tydzień wcześniej.
 2. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć i nie można wówczas zgłosić nieprzygotowania.
 3. Prace kontrolne są obowiązkowe.
 4. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:
 - a) 100% i ½ zadania dodatkowego – celujący,
 - b) 90% - 100% - bardzo dobry,
 - c) 75% - 89% - dobry,
 - d) 51% - 74% - dostateczny,
 - e) 35% - 50% - dopuszczający,
 - f) < 35% - niedostateczny.
 5. Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 1 tygodnia od dnia podania informacji o ocenie. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Ocena otrzymana za poprawę sprawdzianu jest wpisana do dziennika obok oceny z pracy klasowej i ma taką samą wartość. Ocenę można poprawiać tylko jeden raz.
 6. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej

termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).

7. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.

8. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.

9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne, kartkówki w ciągu tygodnia od daty napisania.

10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku. Pozostają one do wglądu ucznia i rodziców.

Odpowiedzi ustne

1. Na początku zajęć lekcyjnych uczeń może być poproszony do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana jest i oceniana wiedza merytoryczna, podstawowych pojęć, umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, umiejętność samodzielnego wnioskowania.

2. Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

3. Nauczyciel pyta z 2 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.

4. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega:

♂ Zrozumienie tematu

♂ Zawartość merytoryczna

♂ Argumentacja

♂ Wyrażanie sądów

♂ Stosowanie terminologii socjologicznej

♂ Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).

Kartkówki

1. O ilości kartkówek w semestrze decyduje nauczyciel.

2. Kartkówka (15 minutowa, max.20 minut) obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji.

3. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi. Kartkówka ta jest obowiązkowa i traktowana jest jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności.

4. Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna

5. Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów.

Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według wskaźników stosowanych przy sprawdzianach.

6. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

Aktywność na lekcji

1. Aktywność na lekcji jest nagradzana + (plusami) za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie.

Prowadzenie zeszytów przedmiotowych.

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy. Dwa i (więcej) braki zeszytu upoważniają nauczyciela do wpisania w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej z przedmiotu.

2. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych .

3. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.

4. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.

Zadawanie i ocena prac domowych

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.

2. Zadania domowe wykonywane są estetycznie i na bieżąco. W ciągu semestru uczeń może zgłosić raz brak zadania domowego (nie otrzymując oceny niedostatecznej). Zadanie należy uzupełnić na następną lekcję.

4. Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

5. Nauczyciel może obniżyć ocenę jeżeli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, z jakiś opracowań lub Internetu.

6. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny semestralnej i rocznej.

Zasady oceniania

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie

wymagań z wiedzy o społeczeństwie, obowiązujących w danym roku szkolnym oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.

Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie. Każdy uczeń w ciągu okresu powinien otrzymać co najmniej 6 /sześć / ocen (przy 2 godzinach w tygodniu), jeśli w ciągu tygodnia przypada na dane zajęcia edukacyjne 1 godzina, to minimalna liczba ocen w semestrze wynosi 3 /trzy/.

2.O ocenie semestralnej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie. Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach wiedzy o społeczeństwie:

- praca klasowa (sprawdzian),
- odpowiedź ustna,
- kartkówka
- aktywność na zajęciach,
- bieżące ćwiczenia dodatkowe, projekty edukacyjne ,inne. (praca w grupach)

3.Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny.

4.Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru 1 nieprzygotowanie (przy 1 godzinie w tygodniu).

5.Brak zeszytu oraz nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

5.Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego (zeszytu ćwiczeń). W przypadku braku jednego z wyżej wymienionych atrybutów, uczeń winien zgłosić to nauczycielowi, który odznacza to w dzienniku lekcyjnym – minusem.

6.W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel zmniejsza wymagania edukacyjne.

7.Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

8.Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

9.Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach. Tryb informowania rodziców o ocenach cząstkowych, ocenie semestralnej i końcowo rocznej oraz sposobie jej poprawiania precyzuje W SO.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

Poziom wymagań wykraczających poza program nauczania (ocena celująca)

- Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- uczeń ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawy programowe,
- rozwija własne zainteresowania powiązane z problematyką podejmowaną na lekcjach,
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem,
- wykazuje stałą aktywność na lekcjach,
- wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów,
- wyraża samodzielny, trafny stosunek do określonych zagadnień.

Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)

- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,
- wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- wykonuje zadania nieschematyczne,
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę,
- samodzielnie interpretuje wydarzenia,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazetka szkolna itp.);

Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)

- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- poprawnie i swobodnie wypowiada się,
- posługuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,

- wchodzi w role /kreacja/,
- prawidłowo posługuje się terminologią nauk społeczno-politycznych.

Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

- wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna,
- uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawowe pojęcia nauk społeczno-politycznych,
- uczeń zapisuje notatki w sposób estetyczny i poprawnie pod względem ortograficznym i stylistycznym,
- uczeń poprawnie wypowiada się,
- uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem,
- sprawnie posługuje się mapą,
- potrafi obserwować zjawiska i opisywać je,
- sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach,
- wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy,
- podejmuje próby wykonania zadania,
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

- ma duże braki w wiedzy,
- zna podstawowe pojęcia,
- wykazuje chęci do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie,
- stosuje podstawowe umiejętności,
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
- jego język jest prosty i niekomunikatywny

