

Anna Witczak

Przedmiotowy System Oceniania i wymagania edukacyjne z Przyrody

w IV Liceum Ogólnokształcącym w Piotrkowie Trybunalskim

1. Kryteria oceniania:

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, sprawnie wykorzystuje wiedzę w praktyce.

- ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności objęte programem nauczania, sprawnie posługuje się wiadomościami, wykorzystuje wiedzę w praktyce, samodzielnie rozwiązuje trudne problemy teoretyczne i praktyczne.

- ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danym semestrze, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne.

- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki wynikające z podstawy programowej, ale braki te nie przeszkadzają w możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przyrody, uczeń rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

- ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przyrody, nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Oceniane formy aktywności:

Test lub sprawdzian Czas trwania: 45 minut Zakres: zakończony dział tematyczny Zasady przeprowadzenia: zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z 2tygodniowym wyprzedzeniem Przewiduje się poprawianie otrzymanych ocen niedostatecznych w terminie 2 tygodni od dnia ogłoszenia wyników danej pracy. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość pisemnej poprawy. Jeżeli uczeń nie pisał pracy w ustalonym terminie, to pisze na najbliższej lekcji w której uczestniczy. Wyjątek stanowią uczniowie chorzy przez dłuższy okres czasu, którzy piszą pracę pisemną w ustalonym przez nauczyciela terminie pozwalającym na uzupełnienie wiedzy jednak w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.

Projekt, praca badawcza, referat Zasady przeprowadzania: oceniane po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy

Odpowiedź ustna Zakres: 3 ostatnie tematy lekcyjne Zasady przeprowadzania: w dowolnym momencie lekcji, bez zapowiedzi Poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się

Kartkówka Zakres: 3 ostatnie tematy lekcyjne Zasady przeprowadzania: w dowolnym momencie lekcji, bez zapowiedzi Poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się Czas trwania: 5-15 minut

Praca domowa Sprawdzane na bieżąco Poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się

Nieprzygotowanie do lekcji Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych na początku lekcji – 2 razy w semestrze... Ocena końcoworoczna jest oceną, na którą uczeń pracuje cały rok! Oceny: śródroczna i końcoworoczna może być wystawiana po wcześniejszej konsultacji wszystkich nauczycieli uczących przedmiotu przyrody w poszczególnych oddziałach (w sytuacji dzielenia przedmiotu na więcej niż jednego nauczyciela). 3. Przy ocenianiu form aktywności stosuje się następującą skalę: - ocena celująca - 6 - ocena bardzo dobra - 5 - ocena dobra - 4 - ocena dostateczna - 3 - ocena dopuszczająca - 2 - ocena niedostateczna - 1

3. Zasady oceniania prac pisemnych:

- ocena bardzo dobra: 91-100%

- ocena dobra: 71-90%

- ocena dostateczna: 51-70%

- ocena dopuszczająca: 31-50% -

ocena niedostateczna: 0-30%

4. Cele edukacyjne:

- zdobycie i poszerzenie wiedzy potrzebnej do zrozumienia istoty zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym w skali małych i dużych regionów;

- zdobycie umiejętności przyrodniczych niezbędnych do wykorzystania w praktyce opanowanej wiedzy przyrodniczej;

- przygotowanie do świadomego podejmowania decyzji, uwzględniających zachowanie ciągłości funkcji przyrody i równowagi w środowisku, jak też potrzeby człowieka /rozwój zrównoważony/;

- wykształcenie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych na tle uwarunkowań przyrodniczych, historycznych i kulturowych w różnych skalach przestrzennych;

- wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej.

5. Ocenie podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz umiejętności:

- znajomość i rozumienie treści programowych; - opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym z użyciem terminologii stosowanej w naukach przyrodniczych;
- celowe wykorzystywanie źródeł informacji, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku;
- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów, obliczeń;
- aktywny udział ucznia w debatach, dyskusjach i innych formach aktywizujących stosowanych przez nauczyciela, przede wszystkim: zgodność z tematem, jakość i trafność argumentowania, poprawność wnioskowania, merytoryczną dyscyplinę wypowiedzi i kontrolę czasu wypowiedzi, umiejętność zajmowania wyraźnego stanowiska i selekcji informacji;
- jakość prezentacji (prelekcji) uczniowskiej, przede wszystkim: umiejętność doboru i selekcji informacji, zgodność z prezentowanym tematem, ramy czasowe wypowiedzi, samodzielność opracowania tematu, logikę prezentacji.
- aktywność udziału w projektach uczniowskich, przede wszystkim: zaangażowanie, samodzielność, umiejętność pracy w zespole, dobór i selekcję wiadomości i jakość prezentacji wyników;
- przygotowanie, przeprowadzenie i opracowanie obserwacji i doświadczeń – wg zasad podanych przez nauczyciela;
- umiejętność i kulturę prezentacji własnych sądów i przemyśleń;
- poprawność językową;
- poprawność w stosowaniu języka symboli dziedziny wiedzy, której wypowiedź dotyczy;
- umiejętność działania zespołowego;
- wykorzystanie narzędzi TIK na różnych etapach pracy; wykorzystywanie różnorodnych, wiarygodnych źródeł informacji oraz krytyczny do nich stosunek;
- praktyczne wykorzystywanie przepisów prawa dotyczących własności intelektualnej.

6. Cele oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie opanowania wiedzy i umiejętności (jawność wymagań i ocen);
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i rozwoju;
- dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej;

- stymulowanie rozwoju ucznia;

- analizowanie przyrostu wiedzy; - rozwijanie umiejętności i zachowań potrzebnych w społeczeństwie.

7. Postanowienia końcowe w IV Liceum Ogólnokształcącym w Piotrkowie Tryb.

Obowiązuje Program nauczania przedmiotu uzupełniającego dla szkół ponadgimnazjalnych autorstwa: E. Jakubowskiej, M. Kaczmarzyk, J. Mrzigod, i M. Tuz – Przyroda. Przedmiotowy system oceniania z przyrody jest integralną częścią Zasad Wewnętrzskiego Oceniania IV Liceum Ogólnokształcącego w Piotrkowie Trb.. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z zasadami wewnętrznego oceniania.

Anna Witczak