

## JĘZYK POLSKI – PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

**1. Przybory:** podręcznik, teksty lektur (na lekcjach, na których są omawiane), zeszyt przedmiotowy. Notatnik (zeszyt lub segregator z wpinanymi kartkami).

Uczeń zobowiązany jest przynosić na każdą lekcję podręcznik i tekst lektury, jeżeli jest aktualnie omawiana.

**2. Nieprzygotowanie do lekcji:** 2 razy w ciągu okresu; za nieprzygotowanie uznaje się np. brak zadania domowego, zeszytu (jeżeli było zadanie pisemne), tekstu lektury na lekcji, na której jest omawiana, podręcznika.

Krótką nieobecność w szkole (1-2 dni) nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji.

**3. Oceny cząstkowe:** skala stopniowa;

Stopień opanowania wiedzy i umiejętności oceniany jest za pomocą tradycyjnej sześciostopniowej skali ocen.

• Oceny: dopuszczającą (2) i dostateczną (3) otrzymuje uczeń za spełnianie wymagań podstawowych w zakresie wiadomości i umiejętności np.: za odtwarzanie informacji bez umiejętności wyciągania wniosków; za stawianie hipotez bez umiejętności ich argumentowania; za odtwarzanie treści dosłownych utworów, bez umiejętności ich interpretowania.

• Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

a) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;

b) za spełnianie wymagań ponadpodstawowych, gdy nauczyciel widzi trud opanowania przez ucznia umiejętności złożonych i zdobywanie wiedzy trudniejszej np.: za wnioskowanie, w którym nie wszystkie elementy są spójne, ale widać dążność do logicznego argumentowania; za umiejętność stawiania hipotez i uzasadniania ich, chociaż nie zawsze trafnego; za próby porównywania tekstów kultury i logiczne wnioskowanie; za świadomą refleksję nad językiem, której brak jeszcze precyzji; za interpretacje, którym brakuje pełnej sprawności językowej, jednak wolnych od rażących błędów językowych i stylistycznych; za ortografię z niewielkimi usterkami.

• Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;

d) interpretując dzieła kultury, sprawnie rozpoznaje wszystkie zastosowane środki stylistyczno-kompozycyjne i określa ich funkcje; buduje ciekawe, logiczne interpretacje dzieł kultury; ortografia jego tekstów jest bezbłędna.

• Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie, jego wiedza jest operatywna, ponadprogramowa; wyróżnia się samodzielnością w poszukiwaniach materiałów naukowych i ich wykorzystaniu do samokształcenia;

- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
  - c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe).
- Ocena niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań najbardziej elementarnych; nie wykazał się znajomością przeczytanych lektur; nie ma wiedzy i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania edukacji.

Ocena powinna być elementem motywującym ucznia do pracy, powinien mieć on świadomość, że nie stanowi ona kary, lecz jest sposobem pomiaru stopnia jego wiedzy i umiejętności, dlatego warto, by wiedział, że każdy jego intelektualny wysiłek zostanie sprawiedliwie oceniony.

#### 4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

##### A. Prace pisemne:

- prace klasowe – rozprawka lub interpretacja utworu lirycznego; przy wystawianiu oceny obowiązują znane uczniom zasady oceniania prac maturalnych według zasad dla egzaminu w 2015 roku; jeżeli praca pisemna świadczy o niezajomości treści lektur lub jej poziom merytoryczny jest rażąco niski, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; zastrzega się możliwość indywidualizacji w wystawianiu oceny za prace w zależności od postępów ucznia.

Ustala się następujące kryteria:

- ocena niedostateczna – 0%–34%, w przeliczeniu na punkty 0–17
  - ocena dopuszczająca – 35%–50%, w przeliczeniu na punkty 18–25
  - ocena dostateczna – 51%–74%, w przeliczeniu na punkty 26–37
  - ocena dobra – 75%–89%, w przeliczeniu na punkty 38–44
  - ocena bardzo dobra – 90%–100%, w przeliczeniu na punkty 45–50
- sprawdziany (1 lub 2 w okresie): wiadomości z literatury lub wiedzy o języku, czytanie ze zrozumieniem;

Prace piszemy na papierze kancelaryjnym (A4) albo na arkuszu przygotowanym przez nauczyciela.

##### B. Kartkówki:

- z wiedzy
  - ze znajomości treści lektur
  - z pracy domowej
- Sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z WZO

##### C. Prace domowe.

**D. Odpowiedź ustna (w zależności od możliwości i potrzeb):** dotyczy wiedzy z trzech ostatnich tematów lub z omawianej aktualnie lektury lub z materiału powtórkowego, którego zakres podaje nauczyciel odpowiednio wcześniej; przy ocenie będzie brana pod uwagę zarówno wartość merytoryczna wypowiedzi, jej kompozycja i język.

**E. Aktywne uczestnictwo w lekcji i poza zajęciami:** wypowiedzi poprawne merytorycznie nagradzane będą punktami. Uczestnictwo w konkursach polonistycznych będzie nagradzane punktami lub ocenami w zależności od stopnia przygotowania się do konkursu.

**F. Prace długoterminowe:** np. projekty w grupach (każdy uczeń wchodzący w skład grupy otrzyma ocenę w zależności od poziomu wykonania zadania i własnego wkładu pracy), zadania indywidualne typu czytanie i samodzielne opracowanie lektur dodatkowych.

### **7. Uzupelnianie zaległych prac:**

- uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Napisanie tej pracy może się odbyć po lekcjach lub podczas lekcji;
- uczeń nieobecny na zaliczeniu lektury z powodu dłuższej choroby zobowiązany jest zaliczyć jej znajomość;
- jeśli uczeń w pierwszym okresie nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu, zobowiązany jest to uzupełnić w okresie drugim.

### **8. Poprawa prac.**

- uczeń w ciągu okresu może poprawiać wszystkie prace klasowe albo sprawdziany (niezależnie od uzyskanej pierwszej oceny) w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (jeżeli uczeń nie wyrazi chęci poprawy, ta możliwość przepada); przy wystawianiu oceny końcowej liczy się lepsza ocena za poprawianą pracę (sprawdzian); chęć poprawy pracy uczeń powinien zgłosić nauczycielowi.

### **9. Ocena na koniec roku.**

W ocenie na koniec roku uwzględniona zostanie ocena okresowa, najważniejszym kryterium będzie jednak indywidualny rozwój ucznia. Jeżeli ocena końcowa uzyskana na drugi okres będzie lepsza od oceny na pierwszy okres o co najmniej jeden stopień, uczeń otrzyma ocenę wyższą (o jeden stopień); jeżeli natomiast ocena będzie niższa uczeń otrzymuje ocenę niższą.

Aby otrzymać ocenę pozytywną na koniec roku, uczeń musi zaliczyć oba okresy na ocenę pozytywną. Jeżeli uczeń nie zaliczył jednego z okresów, a w drugim będzie miał ocenę zdecydowanie lepszą (dostateczny), ma prawo do odpowiedzi zaliczającej rok szkolny. Ocenę niedostateczną za pierwszy okres można poprawiać do końca marca.

### **10. Istnieje możliwość poprawy oceny proponowanej zgodnie z zasadami przedstawionymi w Statucie Szkoły.**