

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

1. WYMAGANIA OGÓLNE:

- I. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych.
- II. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
- III. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.
- IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularno – naukowych).

2. POSTANOWIENIA OGÓLNE:

- 2.1. Bieżące ocenianie wiedzy i umiejętności będzie odbywało się według skali ocen zawartej w „*Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania*” zgodnie z obowiązującymi wymaganiami edukacyjnymi.
- 2.2. W ciągu semestru przewiduje się oceny za: sprawdziany, odpowiedzi, kartkówki, prace domowe, aktywność na lekcji, referaty.
- 2.3 Ocena semestralna nie może być obliczana jako średnia arytmetyczna ocen częściowych. O ocenie semestralnej decydować będą przede wszystkim: oceny ze sprawdzianów, stopień samodzielności przy rozwiązywaniu problemów (ocena z zadań, prac laboratoryjnych, wniosków czy referatów), oceny z kartkówek i odpowiedzi bieżących, aktywność, systematyczne doskonalenie swoich umiejętności, utrwalanie i poszerzanie swojej wiedzy (prace domowe, referaty).
- 2.4 Dopuszcza się jedno nieprzygotowanie w ciągu semestru do zajęć edukacyjnych bez negatywnych konsekwencji dla ucznia, o ile fakt ten uczeń zgłosi nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Odnotowuje się je w dzienniku lekcyjnym (data nieprzygotowania).

3. POSTANOWIENIA SZCZEGÓŁOWE:

3.1 SPRAWDZIANY

- a) Sprawdziany zapowiadane będą z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- b) Uczeń, który na sprawdzianie nie był obecny lub otrzymał ocenę niedostateczną, na pierwszej lekcji po sprawdzianie (na której jest obecny) ustala termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
- c) Uczeń może zaliczać sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną tylko jeden raz.
- d) Jeśli uczeń uzyskał ze sprawdzianu ocenę inną niż niedostateczna, która go jednak nie satysfakcjonuje, będzie mógł ją poprawić tylko raz.

3.2 PRACE DOMOWE :

- a) Razy w miesiącu będzie oceniana praca domowa ucznia (oceniane stopniem lub symbolami „+” oraz „-”).
- b) Każda praca domowa składa się z dwóch części: obowiązkowej i dodatkowej.
- c) Za pracę obowiązkową uczeń otrzyma najwyżej ocenę dostateczną. Za brak tej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Wyższe oceny uczeń może otrzymać za prace dodatkowo zlecone przez nauczyciela (np.: ”Fizyczne rachunki”, „Twoje domowe laboratorium”, zadania z podręcznika i inne) lub podjęte z własnej inicjatywy.
- e) Jeśli uczeń otrzyma za pracę domową ocenę niedostateczną (co w zasadzie jest możliwe tylko w przypadku jej braku) ma obowiązek dokonać jej poprawy (uzupełnić tę pracę) i przedstawić nauczycielowi. Wówczas będzie mogła być oceniona inna jego praca, a tym samym poprawiona ocena niedostateczna.

3.3 KARTKÓWKI

- a) Kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji (trwające nie dłużej niż 15 minut, mogą być oceniane stopniem lub symbolami „+” oraz „-”)
- b) Kartkówki zaplanowane będą zapowiedziane
- c) Dopuszcza się kartkówki niezaplanowane

- d) Oceny z kartkówek nie będą poprawiane
- e) Jeśli uczeń ze wszystkich kartkówek otrzymał oceny niedostateczne będzie musiał zaliczyć materiał z wybranych przez siebie dwóch kartkówek przynajmniej na ocenę dopuszczającą
- f) Na uzasadnioną prośbę ucznia istnieje możliwość zamiany formy odpowiedzi na ustną.

3.4 ODPOWIEDZI USTNE

Przewiduje się oceny z odpowiedzi ustnej. Na uzasadnioną prośbę ucznia istnieje możliwość zamiany formy odpowiedzi na pisemną (odpowiedzi ustne oceniane stopniem lub symbolami „+” oraz „-”).

3.5. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH

- a) Aktywny udział w zajęciach będzie odnotowywany znakiem „+”
- b) Uczeń, który uczęszczał na zajęcia i nie przeszkadzał w ich przebiegu, otrzymuje za aktywność następującą ocenę:

„+”	dopuszczający
„+” „+”	dostateczny
„+” „+” „+”	dobry
„+” „+” „+” „+”	bardzo dobry

- c) Jeśli uczeń nie uczestniczył w wielu zajęciach (nieobecność nieusprawiedliwiona) lub często przeszkadzał w ich prowadzeniu otrzymuje za aktywność ocenę niedostateczną.

4. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, otrzymuje ocenę **niedostateczną**, ponieważ:

- Nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki
- Popelnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki
- Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych
- Nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach
- Nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i nie był przygotowany do lekcji
- Nie podejmował wysiłku w celu opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności.

Wymagania konieczne na ocenę **dopuszczającą**, spełnia uczeń, który:

- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popelnia nieznaczne błędy
- Opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popelnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów, błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela w ich definiowaniu
- Potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne
- Potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru)
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania podstawowe na ocenę **dostateczną**, spełnia uczeń, który:

- Opanował wiadomości teoretyczne
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki
- Potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popelnia drobne błędy obliczeniowe
- Umie odczytywać i sporządzać wykresy
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania rozszerzające na ocenę **dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

- Potrafi wyjaśnić ćwiczenia, pokazy wykonywane na lekcjach
- Potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
- Potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg

- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów
- Potrafi odczytywać i sporządzać wykresy.

Wymagania dopełniające na ocenę **bardzo dobrą**, spełnia uczeń, który:

- Opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe
- Dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym.

Wymagania wykraczające, na ocenę **celującą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania dopełniające oraz wyróżnia się chociaż jednym z podanych punktów:

- Szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki lub astronomii, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej
- Prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich czy sprawozdań z prac naukowo-badawczych
- Samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne
- Samodzielnie opracowuje prezentacje i programy komputerowe z fizyki
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach z fizyki i astronomii.

5. SPOSBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH:

- na zebraniach ogólnych
- w czasie indywidualnych spotkań nauczycieli z rodzicami.

W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną semestralną lub roczną rodzic ucznia informowany jest na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, w celu współdziałania w pokonywaniu trudności dydaktycznych z fizyki jego dziecka.

Jeżeli uczeń otrzymał ocenę semestralną niedostateczną to ma obowiązek zaliczyć materiał programowy z I semestru w ciągu dwóch pierwszych miesięcy II semestru. O terminie poprawy uczeń i jego rodzice są informowani przez nauczyciela uczącego.

6. OCENIANIE BIEŻĄCE :

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

100% i ½ zadania dodatkowego – celujący,

90% - 100% - bardzo dobry,

75% - 89% - dobry ,

51% - 74% - dostateczny,

35% - 50% - dopuszczający

< 35% - niedostateczny

- Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe, wykazując się logicznym i samodzielnym myśleniem.
- Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe. Uczniowie , którzy nie pisali takiej pracy zobowiązani są to uczynić w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty pisania w/w pracy.
- Uczeń na własną prośbę może poprawić zapowiedzianą pracę pisemną w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy, poza lekcjami wynikającymi z rozkładu zajęć. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w ciągu dwóch tygodni. Ocenione sprawdzone prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu i oddaje je z powrotem nauczycielowi, ponieważ są one przechowywane w szkole do końca roku szkolnego. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych swoich dzieci.

- Przy ocenie odpowiedzi ustnej uczniów oprócz poprawności merytorycznej uwzględnia się stopień samodzielności jej formułowania.
- W semestrze uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie - jedno. Nieprzygotowania nie można zgłaszać na lekcji powtórzeniowej, sprawdzianie oraz w momencie wywoływania do odpowiedzi.
- Za każdorazowe nie przystąpienie do odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel ma prawo sprawdzić nowo poznane wiadomości na lekcji i ocenić ucznia za posiadaną wiedzę i zdolność przyswajania nowych wiadomości.
- Nauczyciel ma prawo kontroli zeszytu przedmiotowego ucznia. W przypadku braku wcześniejszych zadań domowych lub notatek z lekcji, nauczyciel ma prawo postawić takiemu uczniowi ocenę niedostateczną.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne, pozostałe oceny są wspomagające.
- Nauczyciel chętnie udzieli pomocy uczniowi, który zgłosi chęć uzupełnienia braków.
- Uczeń, który opuści powyżej 50% zajęć może być nieklasyfikowany.