

Wymagania edukacyjne dla klas pierwszych z języka niemieckiego /po szkole podstawowej/

Grupa kontynuacyjna

Nauczyciel uczący: Paulina Depczyńska

Wymiar zajęć: 2 godziny/ tydzień

Wymagania edukacyjne dla klas pierwszych po podstawówce:

1. *Wann gehen wir schwimmen?:*

- czasowniki modalne *können, müssen* i *wollen*
- nazwy dyscyplin sportowych
- czynności wykonywane w czasie wolnym

2. *Ich hätte gern ein Kilo Äpfel!:*

- nazwy artykułów spożywczych
- określenia miar i wag
- forma *möchte-*

3. *Frühstück international:*

- nazwy artykułów spożywczych i potraw
- przymiotniki służące opisywaniu potraw
- spójnik *denn*
- przyimki *mit* i *ohne*

4. *Mein Lieblingsessen:*

- nazwy potraw
- zaimki osobowe w bierniku

5. *Wo wohnst du?:*

- słownictwo związane z mieszkaniem w mieście i na wsi
- nazwy kierunków
- elementy krajobrazu
- zwrot *es gibt*

6. *So wohne ich:*

- nazwy pomieszczeń
- odmiana rzeczowników w celowniku
- przyimki łączące się z celownikiem
- rzeczowniki złożone
- opisanie mieszkania / domu

7. *Mein Zimmer ist cool:*

- nazwy mebli i sprzętów
- nazwy kolorów

8. *Wie wird das Wetter?:*

- słownictwo związane z pogodą
- pory roku
- określenia czasu
- odmiana czasownika *werden*
- opisywanie pogody

9. *Wohin am Wochenende?:*

- kategorie sportowe
- nazwy dyscyplin sportowych
- zaimek *man*
- czasowniki modalne *sollen* i *dürfen*
- umawianie się na wspólne wyjście do klubu fitness

Formy informacji zwrotnej od uczniów: korespondencja mailowa, prezentacje multimedialne

Sposoby komunikowania się nauczycieli z rodzicami: korespondencja mailowa (bildung2@wp.pl) lub poprzez wychowawcę

Formy przekazywania materiałów dydaktycznych dla uczniów: korespondencja mailowa (pliki tekstowe, prezentacje)

Formy monitorowania pracy uczniów: w zależności specyfiki zagadnienia; co do zasady przesłanie wskazanych zadań na adres mailowy i gromadzenie materiałów pod kierunkiem nauczyciela w specjalnie przygotowanych teczках przedmiotu

Wymagania edukacyjne dla klas pierwszych z języka niemieckiego /po gimnazjum/

Grupa kontynuacyjna

Nauczyciel uczący: Paulina Depczyńska

Wymiar zajęć: 3 godziny / tydzień

Wymagania edukacyjne w klasach pierwszych po gimnazjum z języka niemieckiego:

1. Wohnen in Deutschland :

- poznawanie słownictwa związanego z różnymi rodzajami mieszkania
- czasownik modalny *wollen*
- wymarzone miejsce i sposób zamieszkania oraz uzasadnianie swojej opinii -opis

2. Das Haus von Anjas Familie:

- opisywanie domu na podstawie rysunku (nazywanie pomieszczeń, określanie kondygnacji)
- wyposażenie poszczególnych pomieszczeń
- poznawanie nazw podstawowych mebli i sprzętu gospodarstwa domowego

3. Anjas Zimmer:

- opisywanie własnego pokoju

4. Zimmersuche:

- poznawanie słownictwa związanego z wynajmowaniem pokoju/mieszkania

5. Mahlzeiten:

- poznawanie nazw produktów żywnościowych i posiłków
- przysłowia niemieckie związane z tematem „Jedzenie”

6. Essen außer Haus:

- umiejętności zamawiania jedzenia w barach szybkiej obsługi
- poznawanie zwrotów związanych z zamawianiem (kupowaniem) jedzenia

7. Gesundes Essen :

- nabywanie umiejętności objaśniania, jak przyrządzać potrawy

- kształcenie umiejętności udzielania porad i wskazówek z użyciem czasownika *sollen* w trybie przypuszczającym
- doskonalenie umiejętności wyrażania własnej opinii na temat zdrowego odżywiania

8. *Einkaufen – wo und was?:*

- poznawanie nazw rodzajów sklepów oraz towarów, które można w nich kupić
- utrwalanie rzeczownika w bierniku po czasownikach *brauchen, suchen, haben, möchte...*

9. *Im Lebensmittelgeschäft:*

- poznawanie nazw opakowań: określanie miary i ilości
- zdania okolicznikowe ze spójnikiem *weil*

10. *Im Bekleidungsgeschäft:*

- poznawanie nazw garderoby młodzieżowej
- poznawanie zwrotów umożliwiających wyrażanie i zasięganie opinii na temat zakupów w sklepie odzieżowym
- zdania dopełnieniowe ze spójnikiem *dass*

11. *Sportarten:*

- poznawanie nazw dyscyplin sportowych
- rzeczowniki tworzone od czasowników
- Stopniowanie przymiotników i przysłówków

12. *Verkehrsmittel:*

- poznawanie nazw środków lokomocji
- poznawanie słownictwa związanego z podróżowaniem
- poznawanie argumentów przemawiających za i przeciw korzystaniu z wybranych środków lokomocji
- pytania: *wann, wie lange, wie viel*
- zdania pytające zależne
- zdania dopełnieniowe ze spójnikiem *ob*

13. *Nach dem Weg fragen:*

- poznawanie nazw budynków w mieście oraz słownictwa związanego z orientowaniem się w mieście
- przyimki łączące się z celownikiem
- przyimki łączące się z biernikiem

Formy informacji zwrotnej od uczniów: korespondencja mailowa, prezentacje multimedialne

Sposoby komunikowania się nauczycieli z rodzicami: korespondencja mailowa (bildung2@wp.pl) lub poprzez wychowawcę

Formy przekazywania materiałów dydaktycznych dla uczniów: korespondencja mailowa (pliki tekstowe, prezentacje)

Formy monitorowania pracy uczniów: w zależności specyfiki zagadnienia; co do zasady przesłanie wskazanych zadań na adres mailowy i gromadzenie materiałów pod kierunkiem nauczyciela w specjalnie przygotowanych teczках przedmiotu

Wymagania edukacyjne dla klas drugich z języka niemieckiego

Grupa kontynuacyjna

Nauczyciel uczący: Paulina Depczyńska

Wymiar zajęć: 2 godziny / tydzień

Wymagania edukacyjne z podziałem na realizowaną tematykę:

1. Osterbräuche – zwyczaje wielkanocne w Polsce i w Niemczech

- rozwijanie znajomości słownictwa związanego z Wielkanocą
- zdobywanie umiejętności zasięgania informacji na temat obchodzenia świąt wielkanocnych w niektórych krajach i związanych z nimi zwyczajów
- kształcenie umiejętności opowiadania o tradycjach związanych ze świętami wielkanocnymi w Polsce

2. Was ist typisch deutsch? Deutschland entdecken. – Co jest typowo niemieckie?

Odkrywanie Niemiec.

- rozwijanie umiejętności opowiadania o skojarzeniach związanych z Niemcami
- rozwijanie umiejętności argumentowania w dyskusji – poznawanie słownictwa nawiązującego do stereotypów związanych z Niemcami
- poznawanie postaci sławnych Niemców
- poznawanie nazw zabytków i atrakcji niemieckich miast oraz słownictwa związanego ze zwiedzaniem miasta i kraju
- doskonalenie sprawności pisania (kartka pocztowa) – utrwalanie słownictwa związanego ze zwiedzaniem miasta

3a. Kulturelle Veranstaltungen – Wydarzenia kulturalne.

- nabywanie umiejętności zdobywania informacji realioznawczych dotyczących imprez organizowanych w krajach niemieckojęzycznych
- kształcenie umiejętności wyrażania opinii na temat imprez kulturalnych

- poznawanie słownictwa związanego z dziedzinami, twórcami, dziełami kultury i uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych
- czas przeszły Imperfekt

3b. Warum liest man Bücher? – Dlaczego czytamy książki?

- kształcenie umiejętności przyporządkowywania książek poszczególnym kategoriom
- rozwijanie umiejętności podawania powodów, dla których czyta się książki
- rozwijanie umiejętności wyrażania własnej opinii

Wymagania edukacyjne dla klas trzecich z języka niemieckiego

Grupa kontynuacyjna

Nauczyciel uczący: Paulina Depczyńska

Wymiar zajęć: 1 godzina / tydzień

Wymagania edukacyjne z podziałem na realizowaną tematykę:

1. Kraje niemieckojęzyczne: Niemcy, Austria, Szwajcaria, Liechtenstein

– rozwijanie umiejętności opowiadania o skojarzeniach związanych z krajami niemieckojęzycznymi

– sławni Austriacy i Szwajcarzy

– poznawanie nazw zabytków i atrakcji miast oraz słownictwa związanego ze zwiedzaniem miasta i kraju

(przygotowanie prezentacji multimedialnych)

2. Odkrycia i wynalazki

- słownictwo związane z odkryciami i wynalazkami

- umiejętność formułowania przypuszczeń

(wykonanie ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela)

**Możliwość zmiany tematyki i sposobów realizacji w zależności od przebiegu procesu zdalnego nauczania.*

Formy informacji zwrotnej od uczniów: korespondencja mailowa, prezentacje multimedialne

Sposoby komunikowania się nauczycieli z rodzicami: korespondencja mailowa

[\(bildung2@wp.pl\)](mailto:bildung2@wp.pl) lub poprzez wychowawcę

Formy przekazywania materiałów dydaktycznych dla uczniów: korespondencja mailowa

(pliki tekstowe, prezentacje)

Formy monitorowania pracy uczniów: w zależności specyfiki zagadnienia; co do zasady przesłanie wskazanych zadań na adres mailowy

JĘZYK NIEMIECKI- MGR PAULINA DEPCZYŃSKA

Informacja na temat zdalnego nauczania

1. Zajęcia z języka niemieckiego prowadzone są od 16.03.2020 r. w formie zdalnej za pomocą poczty elektronicznej. Uczniowie otrzymują materiały i zadania w postaci plików tekstowych, prezentacji czy poleceń i kart pracy nauczyciela.
2. W celu konsultacji pozostają do dyspozycji uczniów pod wskazanym adresem mailowym w ramach szkolnego planu zajęć (bildung2@wp.pl).
3. Oceniane są prace przesyłane na bieżąco w formie prezentacji multimedialnych, część prac uczniowie wykonują i gromadzą w formie pisemnej do specjalnie założonych w tym celu teczek przedmiotowych.
4. W klasach trzecich uczniowie zgromadzili (lub zgromadzą do 10.04.2020 r.) wymaganą liczbę ocen cząstkowych, które umożliwią zaliczenie semestru i wystawienie ocen końcoworocznych.

Paulina Depczyńska

4a. Die Familie von heute.- Rodzina dziś.

- kształcenie umiejętności opisywania siebie i członków swojej rodziny
- poznawanie nazw cech charakteru

4b. Konflikte zu Hause. – Konflikty w domu.

- kształcenie umiejętności podawania przyczyn konfliktów między rodzicami i dziećmi
- doskonalenie sprawności pisania (list prywatny)

5. Liebe und Freundschaft. – Miłość i przyjaźń.

- opis przyjaciela
- wyrażanie opinii na temat uczuć, miłości i przyjaźni

6. Wie ist das Wetter heute? – Jaka jest dziś pogoda?

- kształcenie umiejętności opisywania pogody i zjawisk atmosferycznych
- katastrofy naturalne

**Możliwość zmiany tematyki i sposobów realizacji w zależności od przebiegu procesu zdalnego nauczania.*

Formy informacji zwrotnej od uczniów: korespondencja mailowa, prezentacje multimedialne

Sposoby komunikowania się nauczycieli z rodzicami: korespondencja mailowa (bildung2@wp.pl) lub poprzez wychowawcę

Formy przekazywania materiałów dydaktycznych dla uczniów: korespondencja mailowa (pliki tekstowe, prezentacje)

Formy monitorowania pracy uczniów: w zależności specyfiki zagadnienia; co do zasady przesłanie wskazanych zadań na adres mailowy i gromadzenie materiałów pod kierunkiem nauczyciela w specjalnie przygotowanych teczkach przedmiotu