

JĘZYK POLSKI- MGR OLCZYK AGNIESZKA

Agnieszka Olczyk

Sprawozdanie z realizacji nauczania zdalnego

1. Sposoby komunikowania się z uczniami.

Z uczniami z klas: **I Ag, I Cp, I Dp, III c/b oraz Mikołajem Długoszem** współpracuję za pomocą komunikatora Messenger oraz poczty elektronicznej. Zostały utworzone grupy klasowe o nazwach: 1 Ag- praca zdalna, I Dp -polski, GRUPA KLASOWA – JĘZYK POLSKI (ICp) oraz JĘZYK POLSKI (IIIb/c). Poprzez komunikator Messenger uczniowie otrzymują zadania wraz z materiałami niezbędnymi do ich realizacji oraz linkami do wybranych: artykułów, obrazów, filmów, utworów muzycznych czy też spektakli teatralnych pochodzących ze stron edukacyjnych. Pracę przesyłają na pocztę elektroniczną i tą samą drogą otrzymują informację zwrotną w postaci komentarza oraz oceny. Po omówieniu realizacji zadań dopiero przechodzę do analizy kolejnych treści programowych. Z uwagi na to, że uczę języka polskiego w czterech klasach i za każdym razem muszę sprawdzić ok. 100 prac, a także napisać spersonalizowane komentarze, komunikuję się z uczniami dwa razy w tygodniu i realizuję dwugodzinne bloki.

2. Sposoby komunikowania się z rodzicami

Z rodzicami komunikuję się telefonicznie oraz poprzez wiadomości SMS.

Kontakt telefoniczny – środa w godzinach od 15.00 do 18.00.

3. W pracy z uczniami wykorzystuję materiały z następujących stron:

- <https://www.nowaera.pl/naukazdalna>
- www.eszkola.pl
- www.gov.pl/web/zdalnelekcje
- https://www.youtube.com/results?search_query=o+co+nas+pytaja+wielcy+filozofowie
- <https://ninateka.pl/>
- <http://www.teatrtelewizji.tvp.pl/>
- <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/arkusze/>

- <https://epodreczniki.pl>