

JĘZYK NIEMIECKI- MGR MICHAŁOWSKA ANNA

Klasy 1Ag (gr. rozszerzona), 1 Bg (gr.podstawowa), 1 Cg (gr.rozszerzona)

1) Formy informacji zwrotnej od uczniów:

- korespondencja mailowa na adres annop5@wp.pl,
- utworzona grupa na komunikatorze Messenger z każdą klasą,
- aplikacja Skype

2) Sposoby komunikowania się nauczycieli z rodzicami:

- korespondencja mailowa,
- przez wychowawcę
- kontakt telefoniczny

3) Formy przekazywania materiałów dydaktycznych dla uczniów:

- korespondencja mailowa (pliki tekstowe, prezentacje, reguły gramatyczne, tabele)
- indywidualne konsultacje przez Skype lub przez Messenger
- informacje zamieszczane na grupie Messenger

4) Formy monitorowania pracy uczniów:

- w zależności od specyfiki zagadnienia będzie to:
 - a. terminowość wykonywania i nadsyłania prac
 - b. ich poprawność,
 - c. samodzielność wykonania prac,
 - d. aktywność uczniów w pracy zdalnej.

Klasy 1Bp, 1Cp, 1Dp, 1Ep (gr.podstawowe)

1) Formy informacji zwrotnej od uczniów:

- korespondencja mailowa na adres annop5@wp.pl,
- aplikacja Skype

2) Sposoby komunikowania się nauczycieli z rodzicami:

- korespondencja mailowa,
- przez wychowawcę
- kontakt telefoniczny

3) Formy przekazywania materiałów dydaktycznych dla uczniów:

- korespondencja mailowa na indywidualny adres poszczególnych klas: **1Bp:** klasa1bp4@wp.pl; **1Cp:** klasa1cp4lo@wp.pl; **1Dp:** pt4lo1dp@gmail.com; **1Ep:** lekcje1ep@wp.pl
- indywidualne konsultacje przez Skype lub przez Messenger

4) Formy monitorowania pracy uczniów:

W zależności od specyfiki zagadnienia będzie to:

- terminowość wykonywania i nadsyłania prac
- ich poprawność,
- samodzielność wykonania prac,
- aktywność uczniów w pracy zdalnej.

Klasa 2A, 2B, 2C (gr.podstawowe)

1) Formy informacji zwrotnej od uczniów:

- korespondencja mailowa na adres annop5@wp.pl,
- utworzona grupa na komunikatorze Messenger z każdą z klas,
- aplikacja Skype

5) Sposoby komunikowania się nauczycieli z rodzicami:

- korespondencja mailowa,
- przez wychowawcę
- kontakt telefoniczny

6) Formy przekazywania materiałów dydaktycznych dla uczniów:

- korespondencja mailowa (pliki tekstowe, prezentacje, reguły gramatyczne, tabele)
- indywidualne konsultacje przez Skype lub przez Messenger
- informacje zamieszczane na grupie Messenger

7) Formy monitorowania pracy uczniów:

- w zależności od specyfiki zagadnienia będzie to:
 - a. terminowość wykonywania i nadsyłania prac
 - b. ich poprawność,
 - c. samodzielność wykonania prac,
 - d. aktywność uczniów w pracy zdalnej.

Klasa 3A,3B,3C (gr.podstawowe)

1) Formy informacji zwrotnej od uczniów:

- korespondencja mailowa na adres annop5@wp.pl,
- utworzona grupa na komunikatorze Messenger z każdą klasą,
- aplikacja Skype

2) Sposoby komunikowania się nauczycieli z rodzicami:

- korespondencja mailowa,
- przez wychowawcę

- kontakt telefoniczny

3) Formy przekazywania materiałów dydaktycznych dla uczniów:

- korespondencja mailowa (pliki tekstowe, prezentacje, reguły gramatyczne, tabele)
- indywidualne konsultacje przez Skype lub przez Messenger
- informacje zamieszczane na grupie Messenger

4) Formy monitorowania pracy uczniów:

- w zależności od specyfiki zagadnienia będzie to:
 - a) terminowość wykonywania i nadsyłania prac
 - b) ich poprawność,
 - c) samodzielność wykonania prac,
 - d) aktywność uczniów w pracy zdalnej.

3 B/C wychowawstwo

Wychowawca utworzył grupę klasową na komunikatorze Messenger, gdzie monitoruje wymianę informacji, co do zdalnej nauki, na bieżąco jest w kontakcie telefonicznym, smsowym z rodzicami.

Anna Michałowska