

JEZYK ANGIELSKI – MGR AGNIESZKA HEJNIAK

KAMILA TOMA

ZDALNE NAUCZANIE

Język angielski

Uczennica: Kamila Toma (klasa IIIBC) – nauczanie indywidualne

Nauczyciel: Agnieszka Hejniak

Mam stały kontakt z uczennicą. Podstawowym kanałem komunikacji jest dla nas komunikator Messenger. Za jego pośrednictwem kontaktuję się z uczennicą w celu przekazywania określonych zadań do wykonania. Są to różne typy zadań ukierunkowane na rozwijanie różnych umiejętności językowych oraz utrwalanie i poszerzanie wiedzy z zakresu języka angielskiego (w wersji tradycyjnej z wykorzystaniem podręcznika lub online). Uczennica przesyła mi rozwiązane zadania w wiadomości prywatnej i tą samą drogą otrzymuje ode mnie informację zwrotną na temat wykonanych zadań. W zależności od tematu lekcji i potrzeb możliwe jest organizowanie lekcji „na żywo” poprzez komunikator w celu rozwijania sprawności mówienia.

Staram się w tej trudnej, nietypowej i nowej dla wszystkich sytuacji bardziej doceniać, wspierać uczniów w nauce i rozwoju niż oceniać. W związku z tym oceniu podlegać będzie przede wszystkim zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań, systematyczność, wysiłek włożony w naukę. Ocenie mogą podlegać także dłuższe wypowiedzi pisemne uczennicy. Przede wszystkim jednak podstawą do wystawienia oceny końcowej będą oceny uzyskiwane przez uczennicę w ciągu całego roku szkolnego.

Kontakt z rodzicami uczniów będzie odbywał się, tak jak do tej pory, poprzez wychowawcę klasy, a w razie potrzeby poprzez komunikator Messenger lub telefonicznie.

W ostatnich tygodniach skupimy się na powtórzeniu słownictwa z pozostałych obszarów tematycznych, najważniejszych zagadnień gramatycznych oraz ćwiczeniu poszczególnych umiejętności językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w języku obcym – mówienie, czytanie, pisanie.

Wymagania edukacyjne / zakres materiału do końca roku szkolnego

Słownictwo:

- Nauka i technika (wynalazki, odkrycia, korzystanie z urządzeń, technologie komunikacyjno-informacyjne)
- Świat przyrody (pogoda i klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe)
- Państwo i społeczeństwo (przestępczość, organizacje społeczne)

Gramatyka:

- podstawowe struktury gramatyczne pozwalające na wypowiedzianie się na temat teraźniejszości, przyszłości i przeszłości
- zdania przydawkowe
- czasowniki modalne

Mówienie:

- opis ilustracji i wypowiedź na podstawie materiału stymulującego
- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób
- wyrażanie pewności, przypuszczeń na temat przeszłości, teraźniejszości, przyszłości

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem:

- określanie głównej myśli tekstu
- znajdowanie w tekście określonych informacji
- określanie intencji autora wypowiedzi
- określanie kontekstu wypowiedzi
- oddzielanie faktów od opinii

Pisanie:

- wiadomość na blogu lub na forum internetowym
- email nieformalny

Opracowała:

A. Hejniak