

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z Historii i Teraźniejszości**

### **1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:**

#### **Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)**

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym.

#### **Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)**

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

#### **Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

#### **Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne.

#### **Poziom wymagań wykraczających (ocena celująca)**

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności określone podstawą programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje w konkursach i olimpiadach historycznych i odnosi w nich sukcesy
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- 1) Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:
  - 1) prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu),
  - 2) sprawdziany, testy;
  - 3) kartkówki,
  - 4) prace domowe;
  - 5) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji,
  - 6) wypowiedzi ustne,
  - 7) praca w zespole,
  - 8) aktywność,
  - 9) realizacja projektów.
- 2) W pracy pisemnej ocenie podlega:
  - a) zrozumienie tematu,
  - b) znajomość opisywanych zagadnień,
  - c) sposób prezentacji,
  - d) konstrukcja pracy i jej forma graficzna, e) język.
- 3) W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
  - a) znajomość zagadnienia,
  - b) samodzielność wypowiedzi,
  - c) kultura języka,
  - d) precyzja, jasność wypowiedzi.
- 4) Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń.
- 5) Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego.
- 6) Ocena opiera się na wymaganiach programowych.
- 7) Uczeń jest zobowiązany do pisania pracy klasowej obejmującej kompleksową część materiału. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 8) Uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany do lekcji w semestrze. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.
- 9) Aktywność na lekcji podlega ocenie w skali:
  - a) stopień dobry – 4 – db,
  - b) stopień bardzo dobry – 5 – bdb,
  - c) stopień celujący – 6 – cel.
- 10) Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać plusy lub minusy. Uczeń aktywny otrzymuje plusa; uczeń, który nie potrafi odpowiedzieć na pytanie lub nie wykonał zadania może otrzymać minusa. Po zdobyciu pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (nauczyciel sumuje na bieżąco liczbę plusów i minusów).
- 11) Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny zawarte wg zasady:

98 %- 100% – celujący, 90%  
- 97% - bardzo dobry, 75%  
- 89% - dobry ,  
51% - 74% - dostateczny,  
35% - 50% - dopuszczający,  
< 35% - niedostateczny.
- 12) W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń ma obowiązek poprawić ją do końca marca.