

ZDALNE NAUCZANIE

Język angielski

Klasa IIC (grupa podstawowa)

Nauczyciel: Agnieszka Hejniak

Mam stały kontakt z wszystkimi uczniami od momentu wprowadzenia przerwy w zajęciach szkolnych. Podstawowym kanałem komunikacji jest dla nas grupa założona na komunikatorze Messenger. Za jej pośrednictwem codziennie kontaktuję się z uczniami w celu przekazywania określonych zadań do wykonania. Są to różne typy zadań ukierunkowane na rozwijanie poszczególnych umiejętności językowych oraz utrwalanie i poszerzanie wiedzy z zakresu języka angielskiego (ćwiczenia i quizy językowe na platformach internetowych, filmiki do obejrzenia wraz z zadaniami do wykonania w oparciu o ich treść, wypowiedzi pisemne, nagrywanie wypowiedzi ustnych). Uczniowie przesyłają mi rozwiązane zadania indywidualnie w prywatnych wiadomościach i tą samą drogą otrzymują ode mnie informację zwrotną na temat swoich prac. W prywatnych rozmowach uczniowie często konsultują również ze mną wszelkiego rodzaju wątpliwości i problemy, w których rozwiązaniu staram się na bieżąco pomagać.

Od tego tygodnia organizujemy także regularne lekcje „na żywo” poprzez Messenger lub Skype. Spotkania odbywają się codziennie o 11 i trwają około 30-45 minut, w zależności od realizowanego tematu i potrzeb.

Oprócz tego raz w tygodniu (dzień i godzinę ustaliam na bieżąco z uczniami) umawiamy się całą klasą na wirtualną godzinę wychowawczą.

Staram się w tej trudnej, nietypowej i nowej dla wszystkich sytuacji bardziej doceniać, wspierać uczniów w nauce i rozwoju niż oceniać. W związku z tym obecnie ocenianiu podlegać będzie przede wszystkim zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań, systematyczność, aktywność, wysiłek włożony w pracę samodzielną czy podczas lekcji z nauczycielem. Ocenie mogą podlegać także krótkie kartkówki online lub testy oraz dłuższe wypowiedzi pisemne uczniów. Przede wszystkim jednak podstawą do wystawienia oceny końcowej będą oceny uzyskiwane przez uczniów w ciągu całego roku szkolnego i ich podejście do wywiązywania się z zadań w okresie zdalnego nauczania.

Jako wychowawca klasy, utrzymuję stały kontakt z rodzicami, głównie telefoniczny lub za pomocą sms oraz z niektórymi poprzez Messenger.

Realizacja podstawy programowej w tej grupie raczej nie jest zagrożona. W kolejnych tygodniach będziemy koncentrować się na powtarzaniu i poszerzaniu słownictwa z różnych obszarów tematycznych, opanowaniu najważniejszych zagadnień gramatycznych oraz rozwijaniu poszczególnych umiejętności językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w języku obcym – czytanie, pisanie, mówienie.

Wymagania edukacyjne / zakres materiału do końca roku szkolnego

Słownictwo:

- Zakupy i usługi (nazwy sklepów i punktów usługowych, towarów, kupowanie, wydawanie pieniędzy)
- Państwo i społeczeństwo (rodzaje przestępstw)
- Nauka i technika (nazwy i opis urządzeń elektronicznych, korzystanie z urządzeń)

Gramatyka:

- konstrukcje czasownikowe (bezokolicznik i forma z-ing)
- zdania warunkowe 2 typu
- czas past perfect
- mowa zależna
- strona bierna

Mówienie – posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych:

- opis ilustracji i wypowiedź na podstawie materiału stymulującego
- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób
- spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem – różne rodzaje wypowiedzi i typy zadań (dobieranie, prawda/fałsz, wielokrotny wybór, uzupełnianie luk):

- określanie głównej myśli tekstu
- znajdowanie w tekście określonych informacji
- określanie intencji autora wypowiedzi
- określanie kontekstu wypowiedzi
- oddzielanie faktów od opinii

Pisanie – posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych:

- wiadomość na blogu lub wpis na forum
- email nieformalny

INFORMACJA DLA RODZICÓW

Wszyscy uczniowie utrzymują stały kontakt z nauczycielem. Młodzież w miarę systematycznie wykonuje zadania. Osoby zagrożone ocenami niedostatecznymi mają

możliwość utrwalania materiału poprzez rozwiązywanie dodatkowych zadań powtórzeniowych (tradycyjnych i online), wykazania się aktywnością i odpowiednią postawą wobec przedmiotu. Oceny końcowe zostaną wystawione w oparciu o uzyskiwane od początku roku szkolnego oceny oraz stopień zaangażowania uczniów w pracę w obecnych warunkach.

Opracowała:

A. Hejniak

ZDALNE NAUCZANIE

Język angielski

Klasa IIIC (grupa zaawansowana)

Nauczyciel: Agnieszka Hejniak

Mam stały kontakt z wszystkimi uczniami od momentu wprowadzenia przerwy w zajęciach szkolnych. Podstawowym kanałem komunikacji jest dla nas grupa założona na komunikatorze Messenger. Za jej pośrednictwem kontaktuję się z uczniami w celu przekazywania określonych zadań do wykonania. Są to różne typy zadań ukierunkowane na rozwijanie różnych umiejętności językowych oraz utrwalanie i poszerzanie wiedzy z zakresu języka angielskiego (ćwiczenia i quizy językowe na platformach internetowych, filmiki do obejrzenia wraz z zadaniami do wykonania w oparciu o ich treść, wypowiedzi pisemne, nagrywanie wypowiedzi ustnych). Uczniowie przesyłają mi rozwiązane zadania indywidualnie w prywatnych wiadomościach i tą samą drogą otrzymują ode mnie informację zwrotną na temat swoich prac. W prywatnych rozmowach uczniowie w razie potrzeby konsultują ze mną wszelkiego rodzaju wątpliwości i problemy, w których rozwiązaniu staram się na bieżąco pomagać.

W bieżącym tygodniu wprowadzamy spotkania grupy „na żywo” w formie wideokonferencji (Messenger, Skype), aby mieć możliwość rozwijania sprawności mówienia. Wspólne spotkania w tej formie zostały ustalone na godzinę 10, dwa/trzy razy w tygodniu (naprzemiennie z klasą IIIBC), w zależności od potrzeb i rodzaju aktualnie realizowanego materiału. Oprócz tego indywidualnie będziemy umawiać się na spotkania 1:1 w celu przeprowadzenia kolejnych próbnych egzaminów ustnych.

Staram się w tej trudnej, nietypowej i nowej dla wszystkich sytuacji bardziej doceniać, wspierać uczniów w nauce i rozwoju niż oceniać. W związku z tym oceniu podlegać będzie przede wszystkim zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań, systematyczność, aktywność, wysiłek włożony w pracę samodzielną czy podczas lekcji z nauczycielem. Przewiduję także oceny za tzw. próbny egzamin ustny. Ocenie mogą podlegać także dłuższe

wypowiedzi pisemne uczniów. Przede wszystkim jednak podstawą do wystawienia oceny końcowej będą oceny uzyskiwane przez uczniów w ciągu całego roku szkolnego.

Kontakt z rodzicami uczniów będzie odbywał się, tak jak do tej pory, poprzez wychowawcę klasy.

Realizacja podstawy programowej w tej grupie nie jest zagrożona. W ostatnich tygodniach skupimy się na powtórzeniu słownictwa z pozostałych obszarów tematycznych, najważniejszych zagadnień gramatycznych oraz ćwiczeniu poszczególnych umiejętności językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w języku obcym – mówienie, czytanie, pisanie.

Wymagania edukacyjne / zakres materiału do końca roku szkolnego

Słownictwo:

- Nauka i technika (dziedziny nauki, wynalazki, odkrycia, korzystanie z urządzeń, technologie komunikacyjno-informacyjne)
- Świat przyrody (pogoda i klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna)
- Państwo i społeczeństwo (struktury państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka)

Gramatyka:

- różnorodne struktury gramatyczne pozwalające na wypowiedzianie się na temat teraźniejszości, przyszłości i przeszłości
- czasowniki modalne

Mówienie – posługiwanie się w miarę rozwiniętym lub bogatym zasobem środków językowych:

- opis ilustracji i wypowiedź na podstawie materiału stymulującego
- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób
- wyrażanie pewności, przypuszczeń na temat przeszłości, teraźniejszości, przyszłości

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem – różne rodzaje wypowiedzi i typy zadań (dobieranie, prawda/fałsz, wielokrotny wybór, uzupełnianie luk):

- określanie głównej myśli tekstu
- znajdowanie w tekście określonych informacji
- określanie intencji autora wypowiedzi
- określanie kontekstu wypowiedzi
- oddzielanie faktów od opinii

Pisanie – posługiwanie się w miarę rozwiniętym lub bogatym zasobem środków językowych:

- wiadomość na blogu lub wpis na forum
- email nieformalny

INFORMACJA DLA WYCHOWAWCY KLASY I RODZICÓW

Uczniowie mają możliwość stałego kontaktu z nauczycielem i kontynuowania nauki, lecz nie wszyscy z tego korzystają. Tylko pojedynczy uczniowie od początku wykonywali wszystkie zadania

W grupie nie ma zagrożeń ocenami niedostatecznymi, ale ze względu na trudności w nawiązaniu skutecznej współpracy z uczniami i brak zaangażowania z ich strony, przewidywane oceny będą raczej słabe. Oceny końcowe zostaną wystawione w oparciu o uzyskiwane od początku roku szkolnego oceny oraz stopień zaangażowania w pracę w obecnych warunkach.

Opracowała:

A. Hejniak

ZDALNE NAUCZANIE

Język angielski

Klasa IE (grupa zaawansowana)

Nauczyciel: Agnieszka Hejniak

Mam stały kontakt z uczniami od momentu wprowadzenia przerwy w zajęciach szkolnych. Podstawowym kanałem komunikacji jest dla nas grupa założona na komunikatorze Messenger. Za jej pośrednictwem kilka razy w tygodniu kontaktuję się z uczniami w celu przekazywania określonych zadań do wykonania. Są to różne typy zadań ukierunkowane na rozwijanie poszczególnych umiejętności językowych oraz utrwalanie i poszerzanie wiedzy z

zakresu języka angielskiego (ćwiczenia i quizy językowe na platformach internetowych, filmiki do obejrzenia wraz z zadaniami do wykonania w oparciu o ich treść, wypowiedzi pisemne, nagrywanie wypowiedzi ustnych). Uczniowie przesyłają mi rozwiązane zadania indywidualnie w prywatnych wiadomościach i tą samą drogą otrzymują ode mnie informację zwrotną na temat swoich prac. W prywatnych rozmowach uczniowie często konsultują również ze mną wszelkiego rodzaju wątpliwości i problemy, w których rozwiązaniu staram się na bieżąco pomagać.

Po konsultacjach z uczniami ustaliliśmy, że ograniczenia techniczne części osób uniemożliwiają nam regularne spotkania w formule online „na żywo”, ale od czasu do czasu w zależności od potrzeb i rodzaju aktualnie realizowanego materiału będziemy próbować się łączyć w trybie audio/wideo.

Staram się w tej trudnej, nietypowej i nowej dla wszystkich sytuacji bardziej doceniać, wspierać uczniów w nauce i rozwoju niż oceniać. W związku z tym obecnie ocenianiu podlegać będzie przede wszystkim zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań, systematyczność, aktywność, wysiłek włożony w pracę samodzielną czy podczas lekcji z nauczycielem. Ocenie mogą podlegać także krótkie kartkówki online lub testy oraz dłuższe wypowiedzi pisemne uczniów. Przede wszystkim jednak podstawą do wystawienia oceny końcowej będą oceny uzyskiwane przez uczniów w ciągu całego roku szkolnego i ich podejście do wywiązywania się z zadań w okresie zdalnego nauczania.

Kontakt z rodzicami uczniów będzie odbywał się, tak jak do tej pory, poprzez wychowawcę klasy.

Realizacja podstawy programowej w tej grupie raczej nie jest zagrożona. W kolejnych tygodniach będziemy koncentrować się na powtarzaniu i poszerzaniu słownictwa z różnych obszarów tematycznych, opanowaniu najważniejszych zagadnień gramatycznych oraz rozwijaniu poszczególnych umiejętności językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w języku obcym – czytanie, pisanie, mówienie.

Wymagania edukacyjne / zakres materiału do końca roku szkolnego

Słownictwo:

- Nauka i technika (codzienne wynalazki, korzystanie z technologii, nazwy urządzeń elektrycznych i elektronicznych; czynności związane z korzystaniem z urządzeń)
- Sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu)
- Kultura i sztuka (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze)
- Państwo i społeczeństwo (struktury państwa, urzędów, ważnych stanowisk, symboli, organizacji społecznych i międzynarodowych)
- Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocja reklama, reklamacja)

Gramatyka:

- strona bierna
- wyrażenia przyimkowe
- konstrukcja „have something done”
- formy czasowników: bezokolicznik i -ing
- zdania względne definiujące i niedefiniujące
- mowa zależna
- przymiotniki z -ing i -ed
- czasowniki modalne spekulacji i dedukcji (teraźniejszość i przeszłość)
- zdania warunkowe 3 typu
- zaimki nieokreślone
- konstrukcje z „I wish” i „If only”

Mówienie – posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych:

- opis ilustracji i wypowiedź na podstawie materiału stymulującego
- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób
- wyrażanie pewności, przypuszczeń na temat przeszłości, teraźniejszości, przyszłości

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem – różne rodzaje wypowiedzi i typy zadań (dobieranie, prawda/fałsz, wielokrotny wybór, uzupełnianie luk):

- określanie głównej myśli tekstu
- znajdowanie w tekście określonych informacji
- określanie intencji autora wypowiedzi
- określanie kontekstu wypowiedzi
- oddzielanie faktów od opinii

Pisanie – posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych:

- wiadomość na blogu lub wpis na forum
- email nieformalny

INFORMACJA DLA WYCHOWAWCY KLASY I RODZICÓW

Wszyscy uczniowie utrzymują stały kontakt z nauczycielem. Młodzież rozwiązuje zadania i jest w tym w większości zdyscyplinowana i systematyczna. Nie ma zagrożeń ocenami niedostatecznymi. Oceny końcowe zostaną wystawione w oparciu o uzyskiwane od początku roku szkolnego oceny oraz stopień zaangażowania uczniów w pracę w obecnych warunkach.

Opracowała:

A. Hejniak

ZDALNE NAUCZANIE

Język angielski

Klasa IIIBC (grupa zaawansowana)

Nauczyciel: Agnieszka Hejniak

Mam stały kontakt z wszystkimi uczniami od momentu wprowadzenia przerwy w zajęciach szkolnych. Podstawowym kanałem komunikacji jest dla nas grupa założona na komunikatorze Messenger. Za jej pośrednictwem codziennie kontaktuję się z uczniami w celu przekazywania określonych zadań do wykonania. Są to różne typy zadań ukierunkowane na rozwijanie różnych umiejętności językowych oraz utrwalanie i poszerzanie wiedzy z zakresu języka angielskiego (ćwiczenia i quizy językowe na platformach internetowych, filmiki do obejrzenia wraz z zadaniami do wykonania w oparciu o ich treść, wypowiedzi pisemne, nagrywanie wypowiedzi ustnych). Uczniowie przesyłają mi rozwiązane zadania indywidualnie w prywatnych wiadomościach i tą samą drogą otrzymują ode mnie informację zwrotną na temat swoich prac. W prywatnych rozmowach uczniowie często konsultują również ze mną wszelkiego rodzaju wątpliwości i problemy, w których rozwiązaniu staram się na bieżąco pomagać.

W bieżącym tygodniu wprowadzamy spotkania grupy „na żywo” w formie wideokonferencji (Messenger, Skype), aby mieć możliwość rozwijania sprawności mówienia. Po rozmowie z uczniami wspólne spotkania w tej formie zostały ustalone na godzinę 10, dwa/trzy razy w tygodniu (naprzemiennie z klasą IIIC), w zależności od potrzeb i rodzaju aktualnie realizowanego materiału. Oprócz tego indywidualnie będziemy umawiać się na spotkania 1:1 w celu przeprowadzenia kolejnych próbnych egzaminów ustnych.

Staram się w tej trudnej, nietypowej i nowej dla wszystkich sytuacji bardziej doceniać, wspierać uczniów w nauce i rozwoju niż oceniać. W związku z tym oceniu podlegać będzie przede wszystkim zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań, systematyczność, aktywność, wysiłek włożony w pracę samodzielną czy podczas lekcji z nauczycielem. Przewiduję także oceny za tzw. próbny egzamin ustny. Ocenie mogą podlegać także dłuższe wypowiedzi pisemne uczniów. Przede wszystkim jednak podstawą do wystawienia oceny końcowej będą oceny uzyskiwane przez uczniów w ciągu całego roku szkolnego.

Kontakt z rodzicami uczniów będzie odbywał się, tak jak do tej pory, poprzez wychowawcę klasy.

Realizacja podstawy programowej w tej grupie nie jest zagrożona. W ostatnich tygodniach skupimy się na powtórzeniu słownictwa z pozostałych obszarów tematycznych, najważniejszych zagadnień gramatycznych oraz ćwiczeniu poszczególnych umiejętności językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w języku obcym – mówienie, czytanie, pisanie.

Wymagania edukacyjne / zakres materiału do końca roku szkolnego

Słownictwo:

- Nauka i technika (dziedziny nauki, wynalazki, odkrycia, korzystanie z urządzeń, technologie komunikacyjno-informacyjne)
- Świat przyrody (pogoda i klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna)
- Państwo i społeczeństwo (struktury państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka)

Gramatyka:

- zdania warunkowe wszystkich typów
- strona bierna, konstrukcja have sth done
- inwersja stylistyczna, wyrażanie życzeń i ubolewania

Mówienie – posługiwanie się w miarę rozwiniętym lub bogatym zasobem środków językowych:

- opis ilustracji i wypowiedź na podstawie materiału stymulującego
- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób
- wyrażanie pewności, przypuszczeń na temat przeszłości, teraźniejszości, przyszłości

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem – różne rodzaje wypowiedzi i typy zadań (dobieranie, prawda/fałsz, wielokrotny wybór, uzupełnianie luk):

- określanie głównej myśli tekstu
- znajdowanie w tekście określonych informacji
- określanie intencji autora wypowiedzi
- określanie kontekstu wypowiedzi
- oddzielanie faktów od opinii

Pisanie – posługiwanie się w miarę rozwiniętym lub bogatym zasobem środków językowych:

- wiadomość na blogu lub wpis na forum
- email nieformalny
- rozprawka

INFORMACJA DLA WYCHOWAWCY KLASY I RODZICÓW

Wszyscy uczniowie utrzymują stały kontakt z nauczycielem. Rozwiązują zadania i są w tym dość zdyscyplinowani i systematyczni. Nie ma zagrożeń ocenami niedostatecznymi. Oceny końcowe zostaną wystawione w oparciu o uzyskiwane od początku roku szkolnego oceny oraz stopień zaangażowania w pracę w obecnych warunkach.

Opracowała:

A. Hejniak